

D  
A 346  
EJ:2

# YA SOMOS Jóvenes

## JUVENTUD, FAMILIA Y ETICA



VAMOS MUJER ♀  
POR LA PARTICIPACION DE LA MUJER POPULAR

Edúcame  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA DE MEDELLÍN

Secretaría de Educación y Cultura de Medellín  
**Edúcame.** Programa Escolar de Padres Nueva  
Familia.

Desarrollado por:  
Corporación Vamos Mujer.

Investigación, elaboración de textos y  
coordinación de la edición:  
Angela María Jaramillo, María Paulina Mejía.

Diseño:  
Juan Diego Ramos B.

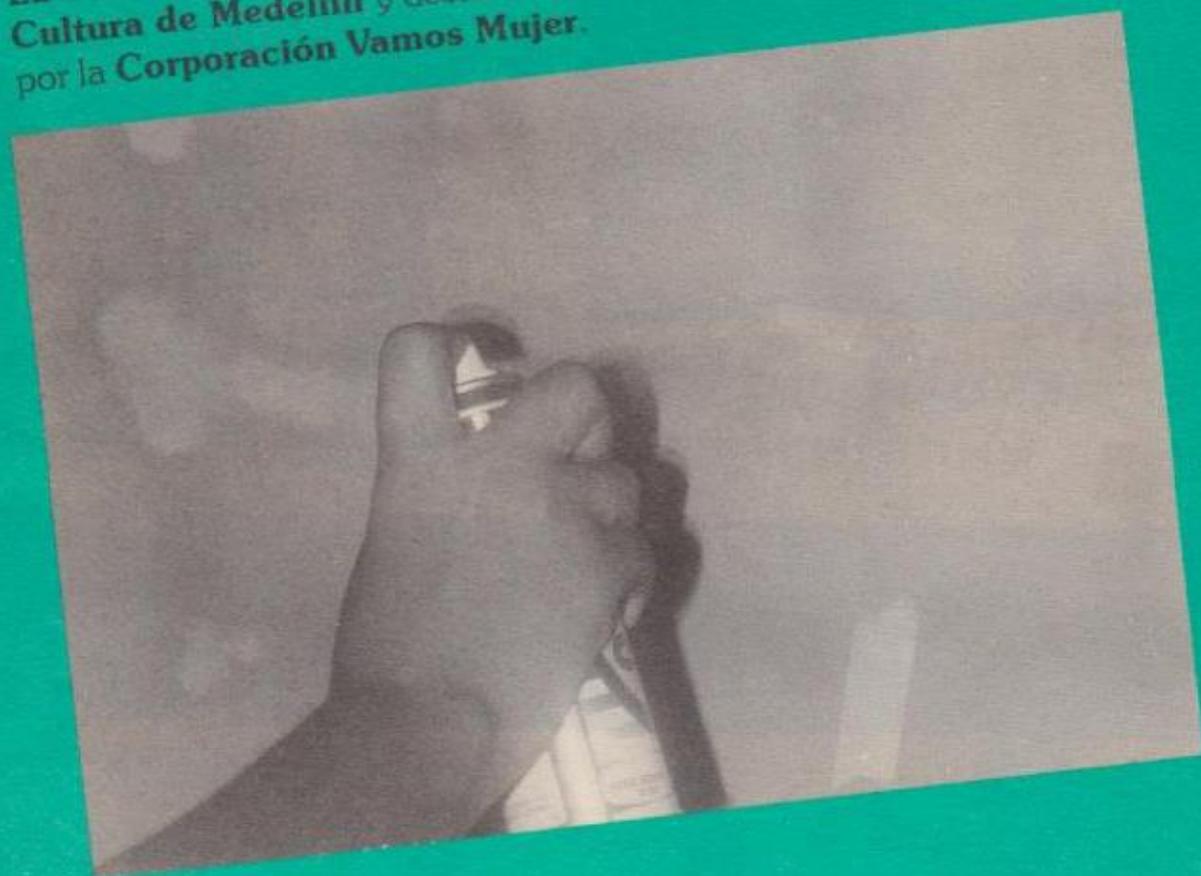
Impreso en:  
Servigráficas

Especial agradecimiento al  
INEM José Félix de Restrepo  
y a los jóvenes que participaron en los talleres.



D  
23116  
EJ2

Este proyecto fué realizado por  
**La Secretaría de Educación y  
Cultura de Medellín** y desarrollado  
por la **Corporación Vamos Mujer.**



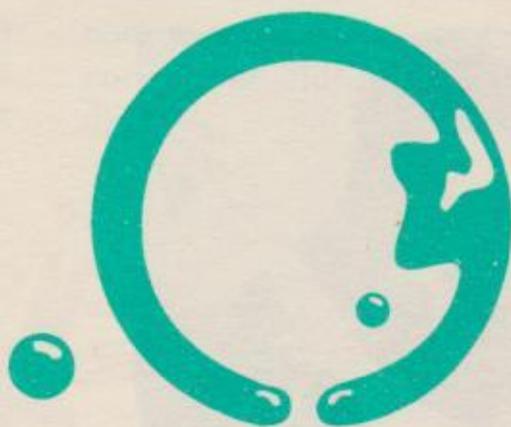


"QUEREMOS QUE  
COMPRENDAN QUE YA NO  
SOMOS UNOS NIÑOS...!"



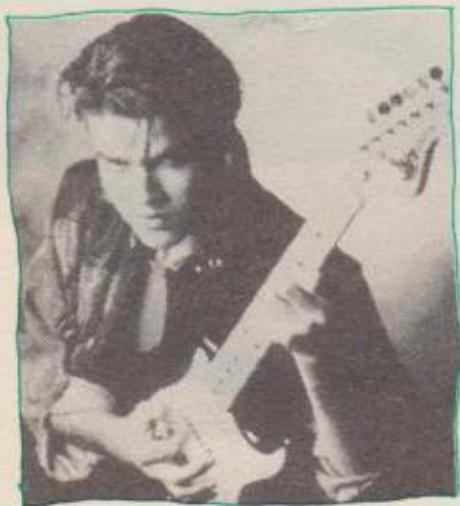
"A veces uno se equivoca porque esperamos que cierto muchacho nos quiera, entonces uno acepta una relación y después se da cuenta que para él eso no tenía la importancia que uno le dió.

Eso es muy duro, pero pasa mucho. Es que hay hombres que no piensan sino en sexo!"



# INDICE

	Pag.
<b>Introducción</b>	5
<b>Capítulo 1:</b> ¿La Etica no es solamente un tema de filosofía?	6
<b>Capítulo 2:</b> ¿Quién dijo que queríamos vivir "sin Dios y sin Ley"?	9
<b>Capítulo 3:</b> "Obras son amores y no buenas razones"	15
<b>Capítulo 4:</b> ¡Si confiaran en mí!	20
<b>Capítulo 5:</b> "Cuando los hermanitos me la vuelan"	25
<b>Capítulo 6:</b> "Yo nunca sería capaz de..."	28



*"Por eso hablar a alguien y escucharle es tratarle como a una persona, por lo menos empezar a darle un trato humano. Es solo un primer paso, desde luego..."*

*Fernando Savater  
Ética para Amador*

# INTRODUCCION

Esta publicación, dedicada a la reflexión sobre la Ética en la Familia, surge de la iniciativa de la Secretaría de Educación y Cultura de Medellín, quien se interesa por abrir un diálogo con los jóvenes de nuestra ciudad, esperando que conjuntamente construyamos un puente de palabras que nos permitan crear una relaciones más humanas y vitales.

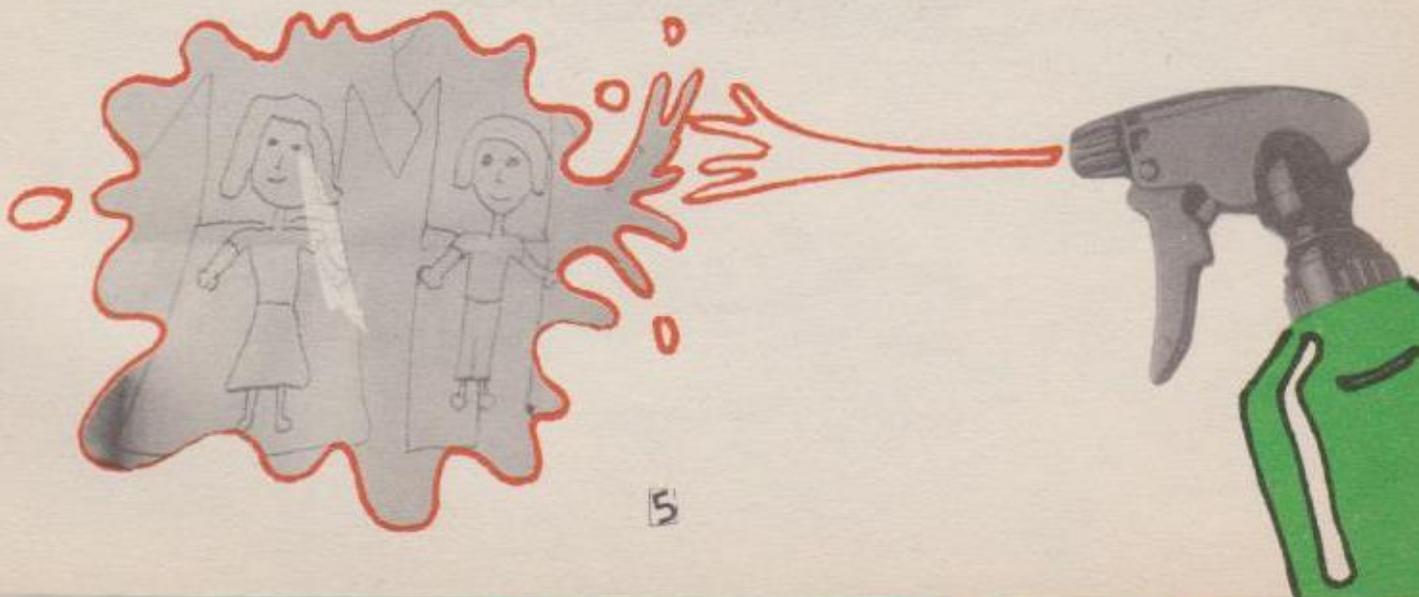
La Corporación Vamos Mujer materializa dicho propósito, por solicitud de la Secretaría, para lo cual realiza un proceso de reflexión con 28 jóvenes, que estudian en el INEM José Félix de Restrepo.

De este diálogo surge la presente publicación en la cual nos ocupamos de develar cómo se construye una posición ética en el contexto del pimer escenario que habita cada ser humano en su vida - la familia -.

"Ya no somos unos niños - niñas" es una frase que ha estado presente en todos los adolescentes, independientemente de la época, en la cual subyace una **reivindicación ética** en la que se pide ser tratado como un sujeto y no como un objeto carente de deseos y de criterios.

Sin embargo la ética propuesta en esta publicación no se agota en dicho pedido, porque la ética también supone estar dispuestos a tratar al semejante como un ser humano.

Este material es sobretodo una invitación dirigida a hombres y mujeres para que se aventuren a ingresar a la gratificante labor de pensar en el sentido de sus actos, puerta de entrada para quienes deseen tener relaciones con el semejante más humanas y dignas.



# Capítulo

1



## ¿La Ética no es solamente un tema de filosofía?

**Adulto:** Seguramente ustedes habrán escuchado mucho la palabra **ética**.

**Jóvenes :** Uf, ahora está como de moda, todo el mundo habla de ética, en noticieros, en la prensa, en el colegio.

\* ¿Y qué creen ustedes que es la **ética**?

\* Pues la primera idea que tenemos de la ética es la que nos han dado en el colegio, es un tema de filosofía. Creemos que es Aristóteles quien habló de ética.

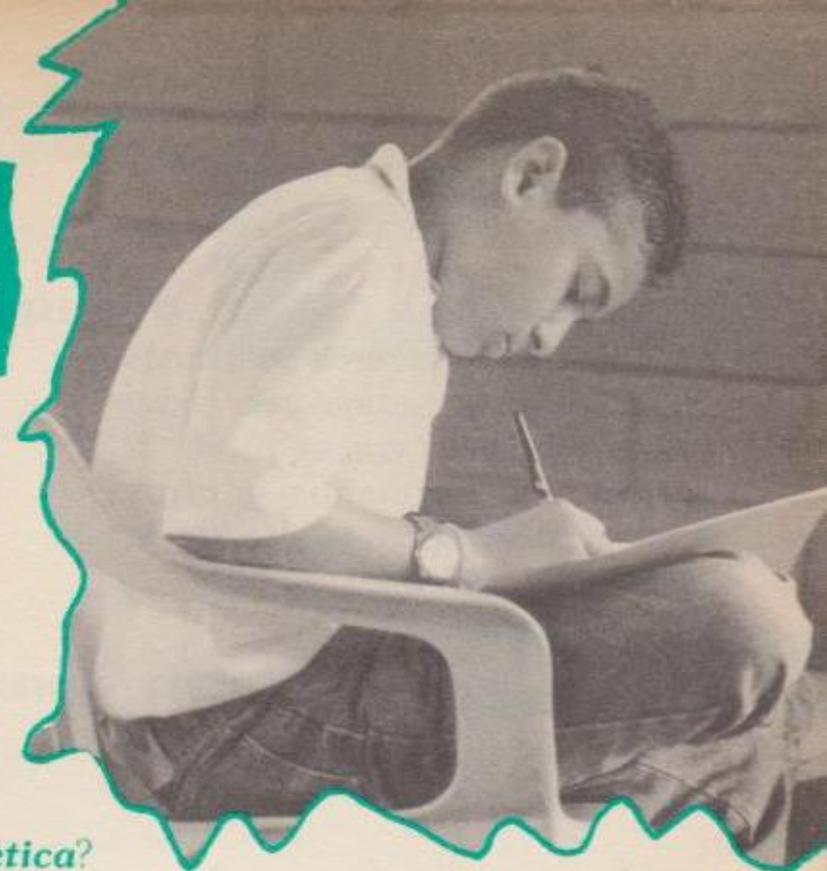
\* Me parece que esa idea que se les ocurre acerca de la ética la coloca como algo por fuera de la vida cotidiana. No todo el mundo sabe de filosofía, sin embargo, les puedo asegurar que la ética es un asunto que se presenta en la vida diaria, en todas las relaciones que establecemos, desde las más cercanas, como las relaciones con la familia, los amigos, hasta las más ocasionales, las que tenemos con los desconocidos que encontramos en sitios como el colegio, *conciertos*, bailes, buses...

\* Eso quiere decir que con todas las personas que uno se relaciona se da ese "cuento" de la ética".

\* Exactamente

\* Pero si para vivir eso de la ética no hay que estudiar filosofía ¿dónde la aprende uno?

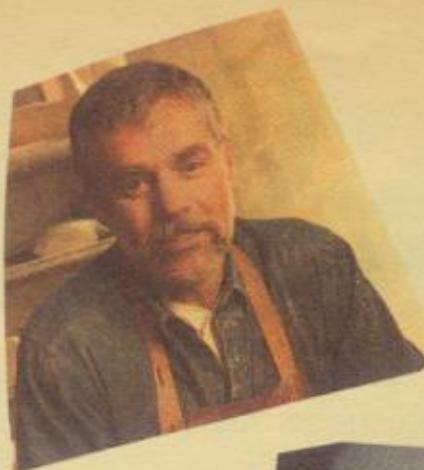
\* Qué pensarían si les dijera que la ética, se aprende en las relaciones con la familia, con los padres y hermanos?



\* Eso nos parece difícil de creer. Tendría que demostrárnoslo.

\* Si ustedes quieren podríamos charlar sobre este asunto y ver cómo en las relaciones con el padre, la madre, los hermanos y otros familiares se aprende eso de la ética. ¿Les parece?

**Listo.**



**"Vivir para vivir, sólo vale la pena vivir, para vivir.  
Y hacer tuyo el camino, que tuyas son las botas, una sonrisa pueda dar a luz tu boca."**

Canción: Para vivir  
Autor: Joan Manuel Serrat



## Capítulo

## 2

### ¿Quién dijo que queríamos vivir "sin Dios y sin Ley"?

\* Que tal si empezamos preguntándonos ¿ qué ha significado para ustedes **el padre**?

\* Eso es difícil, porque padre no es sólo quien nos engendró. ¿Sabe qué? Uno puede vivir con él, tener su apellido y sin embargo sentir como si él no existiera. Pero no siempre pasa así, hay unos papás que son "**una nota**" porque lo entienden a uno y siempre podemos contar con ellos.

\* Pero no todos los jóvenes viven con el padre. ¿Qué significa que él se haya ido o nunca haya vivido con ustedes?

\* Cuando él nunca ha estado presente, uno en el fondo siente un vacío muy grande, como si él no significara nada. Si un padre no quiso asumir su responsabilidad, no nos dio el apellido y no vive en la familia, uno siente como si no existiera para él y ese hecho deja una huella desagradable, así en la casa otra persona haya asumido su papel. Frente a la ausencia del padre cada uno asume posiciones distintas. Hay quienes sienten un gran odio hacia él o hacia todo lo que se le parezca (policía, profesores, figuras de autoridad.) . Otros se apegan muchísimo a la madre, pero tanto apego hacia ella tiene sus problemas porque a uno se le hace más difícil establecer relaciones con personas por fuera de la familia. ¿Sabe qué? a la larga, si el papá de uno no fue capaz de asumir esa responsabilidad, uno tampoco será capaz de ser un padre con todas las de la ley porque **¿cómo dar lo que uno nunca tuvo?**



"Si los adolescentes fueran alentados por la sociedad a expresarse, eso les sostendría en su difícil evolución"

Françoise Dolto  
La causa de los  
adolescentes

\* ¿Con qué asocian ustedes el papel del padre?

\* La mayoría coincidimos en asociar sus funciones con la autoridad y con la ley. Es decir, que para nosotros su papel es corregir con **FIRMEZA**, velar por nuestra formación, pero sin abusar del poder que tiene. Igualmente un padre da ejemplo por su forma de comportarse frente a sus hijos, a su esposa y en el trabajo. **Un padre es digno de nuestra admiración más por lo que hace que por lo que dice**, pues él puede hablar muy bonito pero no dar ejemplo de lo que dice. Cuando esto ocurre le vamos perdiendo el respeto y la confianza. Si por el contrario, nos trata con cuidado, con amor y respeto, y cuando es capaz de reconocer sus errores, sentimos que no lo podemos defraudar, es como tener con él una especie de deuda, porque uno siente que le debe amor y respeto. Sentir ésto es importante porque uno empieza a querer hacer las cosas bien para ser alguien en la vida sin hacernos daño.

\* ¿Pero si no sienten por el padre admiración y respeto cómo se las arreglan para ser alguien en la vida?

\* ¡Humm... Gravel Es que si uno no siente admiración por el padre ni tampoco respeto, uno se mete fácilmente en líos y termina uno dañándose y dañando a los demás. **UNO PUEDE VOLVERSE IMPONENTE, AGRESIVO, O HASTA TRATAR DE COMPLACER A TODO EL MUNDO CON TAL DE GANARSE UN LUGAR** Por ejemplo, hay jóvenes que se meten a bandas o participan en actividades ilegales, jóvenes que buscan reconocimiento a través del miedo que producen. Lo complicado es que de esta manera ellos ponen en peligro sus vidas. Con las jóvenes pasa que se consiguen un novio malosito, metido en negocios raros o vicioso. Es importante que

como jóvenes nos preguntemos:  
¿Qué somos capaces de hacer  
con tal de tener un lugar en el  
mundo?

"Creo que el joven mucho más  
que palabras, espera actos. Que el  
padre no haga discursos, pero en  
su vida real se comporte de  
acuerdo a los valores  
que pretende defender"

Françoise Dolto  
La causa de los adolescentes

• Esa pregunta que acaban de hacer es importantísima, como también lo que han dicho del padre. Fijense que la ética es como una herencia, algo que se nos transmite no por genes o algo por el estilo, sino por lo que el otro -en este caso el padre- hace con su vida. El nos enseña a ser alguien en la vida a través de su ejemplo.

• Sí, sí, ya vamos como agarrando la idea. Pero ¿sabe qué? Uno conoce jóvenes que dicen que respetan mucho al papá, pero a la final **lo que le tienen es un miedo**. Que pereza un papá así, de esos que se creen los super tesoros. Esos nunca reconocen que se equivocan. Cuando éramos niños creíamos que ellos todo lo sabían y todo lo podían. Pero en la medida en que hemos ido creciendo, descubrimos que tienen fallas, y su imagen va cayendo del pedestal en el que lo teníamos. Pero desgraciadamente hay padres que quieren continuar apareciendo ante nosotros como seres perfectos y si él no es capaz de reconocer que se equivoca y que tiene errores. ¿cómo pretende que uno lo haga?

Mucha gente piensa que los jóvenes queremos estar "sin Dios y sin ley", pero para nosotros es muy importante contar con el apoyo y orientación de un adulto, es decir, alguien que no se nos iguale hablando o actuando como nosotros. Necesitamos padres que nos pongan límites claros y lógicos. Uno en el fondo agradece que lo corrijan aunque en apariencia reneguemos. Para nosotros es fatal que nuestro padre no nos ponga límites, que no nos prohíba cosas que, aunque uno sienta el impulso de hacer, en el fondo sabe que son dañinas. Cuando no hace esas prohibiciones, como consumir droga, por ejemplo, uno piensa que no le importa lo que a uno le pase, y en consecuencia

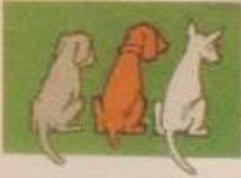
empezamos a hacer cosas peligrosas como una forma de preguntarles ¿Yo si te importo? ¿Yo qué significo para ti?

Lo que más le choca a uno que le haga el papá es cuando todo es a los golpes, de malagana y más si es hacia la mamá. ¡Hum ahí si que...! Y cuando no nos dan permisos y no nos dan alguna razón. También nos enfurece cuando le prohíben a uno cosas que él sí hace, como por ejemplo cuando no nos deja salir sino hasta las 9 de la noche, sin embargo él muy campante llega borracho al otro día.

Otra cosa muy maluca es cuando lo tratan a uno como a un niño y no nos dejan elegir solos algunas cosas y/o que quieren que estemos a toda hora al lado de ellos. ¡Ah! y cuando gozan haciéndolo avergonzar a uno, **por ejemplo, cuando nos regañan delante de los amigos.** Así uno nunca les va a hacer caso, porque uno siente mucha rabia de que los padres nos ridiculicen.

Hay padres que no quieren que uno conozca el mundo, es como si sintieran envidia, entonces se justifican diciendo que cuando ellos eran jóvenes eran distintos.





\* ¿Por qué les molesta tanto todo esto? Es decir, qué significan para ustedes esos comportamientos del padre?

\* ¿Cómo así? Si nos prohíben cosas que no son lógicas, sino que son por puro capricho, si a uno lo maltratan para hacerlo obedecer y el padre dice que él tiene derecho a hacerlo porque él es el hombre de la casa y es el que manda, uno en el fondo siente que a él no le interesamos, que lo que le importa es hacer valer su autoridad por cualquier medio, así uno se sienta como un zapato y no como una persona. Cuando pasa esto en la familia, se termina obedeciendo, si es que se hace, más por miedo que por respeto.

\* Disculpen yo les interrumpo un momento, acaban de decir algo que tiene que ver con la ética. La ética implica tratar al otro como persona y no como objeto. Cuando nos damos cuenta de que el otro nos trata sin respetar nuestra condición de personas, que no le importa lo que uno piense o sienta y que somos para él como un objeto del que puede disponer a su antojo, se produce en nosotros una sensación de **mal-estar** y de **rabia** ¿No les pasa a ustedes eso?

\* ¡**UF...** claro que sí!

\* ¿Y qué hacen ustedes cuando tienen rabia con sus padres?

\* Cada uno hace cosas distintas. Cuando el padre es el que nos hace dar rabia pensamos lo peor, cosas malas, lo insultamos en la mente, le deseamos la muerte o que no esté más en la casa. También nos dan ganas de golpearlo o de huir. Sin embargo algo por dentro nos detiene, un pensamiento que nos dice que no debemos sentir ni desear eso, entonces aparece la vergüenza y nos



"Las cosas pueden ser bonitas y útiles, los animales (por lo menos algunos) resultan simpáticos, pero los hombres lo que queremos ser es humanos, no herramientas ni bichos. Y queremos también ser tratados como humanos, porque eso de la humanidad depende en buena medida de lo que los unos hacemos con los otros".

Fernando Savater  
Ética para Amador

arrepentimos porque al fin y al cabo lo queremos y lo respetamos.

\* ¿Pero el remordimiento no es un sentimiento como *muy maluco*?

\* Claro que sí, pero que tal si uno no siente remordimiento con el solo hecho de desearle el mal al otro, sería uno capaz de hacer lo peor, de dañar el cuerpo del otro, por medio de la agresión, por ejemplo.

\* Parece que ese sentimiento que los protege de hacer cosas que atenten contra la vida del otro o de la propia, es el resultado de tener unos padres que son éticos en la manera como los tratan a ustedes y a los demás, que respetan su condición de personas y que si alguna vez se les va la mano son capaces de reconocerlo y pedir disculpas. Bueno, por qué no pasamos a otro asunto que en principio puede que no les parezca placentero, pero del cual podemos aprender muchas cosas. Uno escucha que los padres se quejan de que ustedes como **hijos jóvenes** quieren tener todos los derechos de una persona adulta pero, no quieren asumir ningún deber.

\* Es verdad, los jóvenes también somos muy contradictorios. Queremos que los padres nos dejen tener ciertos derechos como si ya fuéramos adultos, pero también nos cuesta mucho trabajo aceptar ciertos deberes como ayudar en la casa, cumplir con los acuerdos que hemos hecho con ellos y llegar a cierta hora en la noche. En ese punto nos comportamos como niños queriendo que sean los padres quienes asuman todas nuestras responsabilidades.

\* Si, es algo contradictorio, pues **si uno quiere ganarse ciertos privilegios en la vida, tiene que perder otros**. Por ejemplo, si uno quiere ser independiente económicamente hay que trabajar y eso implica renunciar a ciertas comodidades.

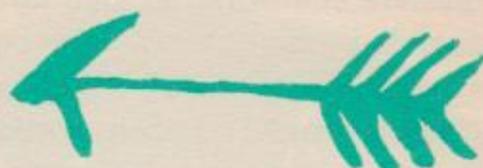
"Lo más difícil, pero también lo esencial es valorar positivamente el respeto y la diferencia, no como un mal menor y un hecho inevitable, sino como lo que enriquece la vida e impulsa la creación y el pensamiento, como aquello sin lo cual una imaginaria comunidad de los justos cantaría el eterno hosanna del aburrimiento satisfecho. Hay que poner un gran signo de interrogación sobre el valor de lo fácil: no solamente sobre sus consecuencias, sino sobre la misma cosa, sobre la predilección por todo aquello que no exige de nosotros ninguna superación, ni nos pone en cuestión, ni nos obliga a desplegar nuestras posibilidades."

Estanislao Zuleta  
"El elogio de la dificultad"



## Capítulo

### 3



## "Obras son amores y no buenas razones"

*Ahora entendemos que en la relación con el padre uno puede aprender que no hay que hacerse daño para tener un lugar en la vida, y que es molesto sentirse tratado como una cosa y no como persona. Pero usted dijo al principio que la ética la aprendemos también con la madre y los hermanos.*

\* Entonces les propongo que en principio nos hagamos la misma pregunta relativa al padre ¿Qué significa para ustedes **la madre** ?

\* La madre para uno es lo **máximo**, es el ser más hermoso, lo más importante de la vida, lo mejor de este mundo, la persona más maravillosa, lo más sagrado. A ella no la quisiéramos perder nunca. La madre es quien siempre está presente cuando la necesitamos, dándonos su amor, su comprensión y su ternura. Es la persona que está dispuesta a sacrificarse sin esperar nada a cambio. Es un punto de apoyo. **Sería difícil vivir sin el amor de la madre.**



*" Ser tiernos con el mundo y los objetos implica invertir la manualidad, desistir del agarre, ejercitar el juego de coger y soltar sin querer apoderarnos del otro"*

*Luis Carlos Restrepo  
El derecho a la ternura*

\* **L**a mayoría de las palabras que utilizan para hablar de la madre tienen que ver con la belleza, la incondicionalidad y el sacrificio. Antes de continuar quisiera cuestionar la idea tan común de que el sacrificio en las mujeres es una cualidad. Fijense que la palabra "sacrificarse" tiene en el diccionario la siguiente connotación: **"Privarse de algo, sujetarse con resignación a una cosa violenta o repugnante para agradar a otra persona"**. En esta medida una madre que se sacrifica, es alguien que renuncia sin límites a todos sus deseos para complacer a sus hijos. Madres como estas tenemos demasiadas. Sin embargo podemos afirmar que el sacrificio de ellas no le conviene ni a los hijos, ni a las mismas madres, en términos éticos.

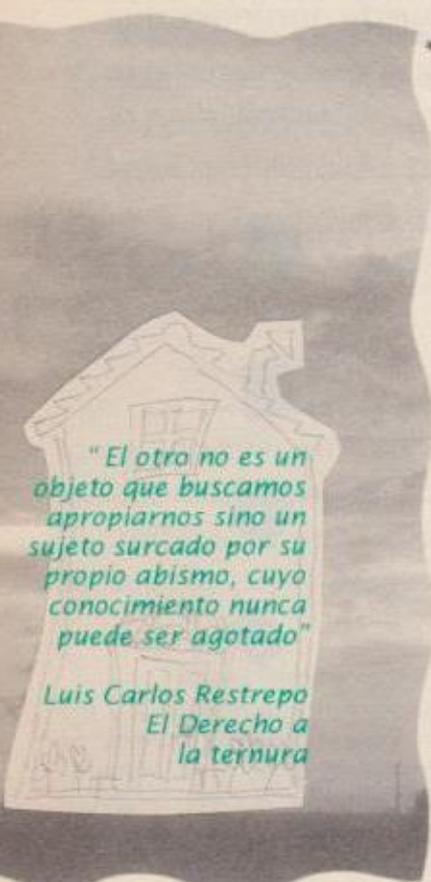
\* ¿Y por qué ?

\* Precisamente porque la ética está más del lado del límite que del sin límite. No todo es posible si queremos preservar nuestra vida, como no todo es posible si queremos evitar el sufrimiento.

\* ¡Ah! pero como es de rico que ella siempre esté ahí, esperándonos, atendiéndonos.

\* Puede ser muy rico, pero en términos éticos conviene más que una madre no sea incondicional. Pues si uno tiene la certeza de que haga lo que haga, por horrible que sea, el otro siempre va a estar ahí, muy probablemente bajo esa seguridad, uno se va a permitir hacer hasta lo peor. Si ustedes tiene un novio o una novia y saben que ellos soportan todo lo que ustedes les hagan y no los dejan, pues ustedes a la larga no se ponen límites porque no existe el temor de perder al otro.

Fijense entonces que tanto el sacrificio como la incondicionalidad tienen como condición fundamental no poner límites, en esa medida son terreno



*"El otro no es un objeto que buscamos apropiarnos sino un sujeto surcado por su propio abismo, cuyo conocimiento nunca puede ser agotado"*

Luis Carlos Restrepo  
El Derecho a la ternura

abonado para soportar el sufrimiento.

\* ¡Ah, sí! Uno conoce personas, hasta de la misma edad que uno, que no se hacen respetar. **¡Se aguantan unas cosas horribles!**

\* Precisamente esa es la consecuencia del sacrificio y la incondicionalidad: no hacerse respetar, por eso tantas madres se quejan de que sus hijos ni les obedecen ni las respetan, tal vez es por eso que ellas recurren a la **cantaleta**.

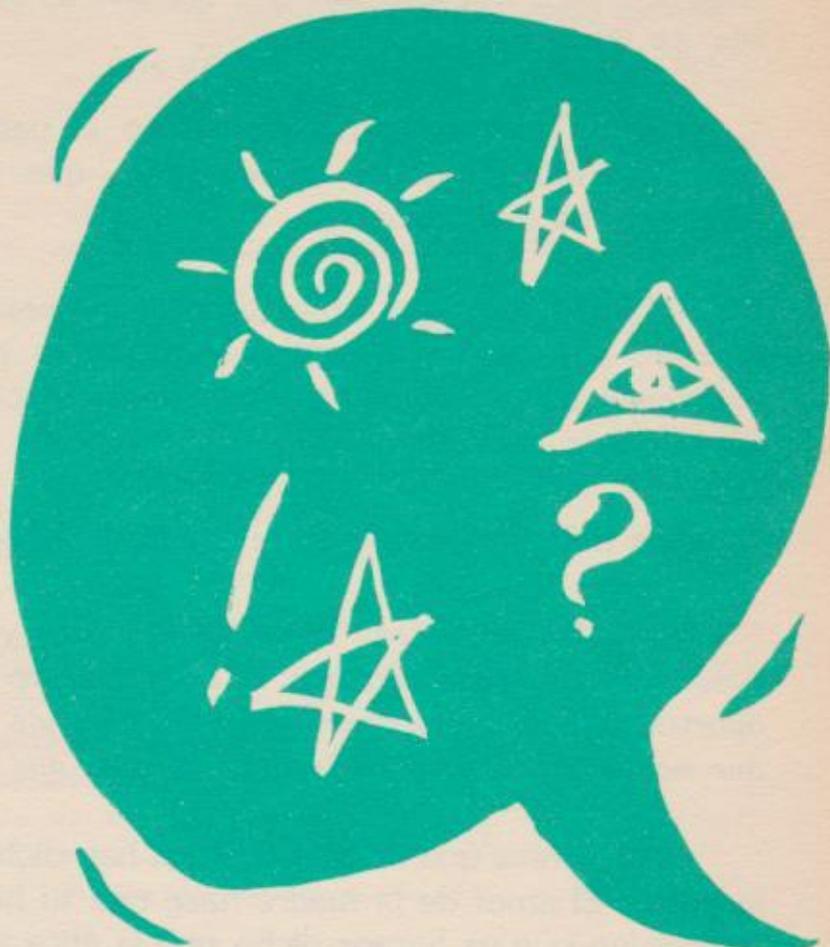
\* ¡Uf! la mayoría nos echan tanta cantaleta, es muy cansón cuando repiten lo mismo mil veces.

A la larga tienen razón en lo que dicen, pero lo repiten tanto que uno ya ni las escucha. Tampoco nos gusta cuando nos golpean con rabia, eso nos hace sentir como si nos despreciaran.

Además hay veces que no nos permiten decidir qué amigos tener o a dónde ir, sobre todo con las jóvenes, siempre se imaginan lo peor, por ejemplo, que vamos a tener relaciones sexuales. Todo eso nos hace sentir como un zapato, sobre todo cuando nos compara porque eso quiere decir que para ella el otro es mejor que uno. ¡Ah! y cuando nos tratan como si todavía fuéramos unos niños, o cuando todo el tiempo nos dicen que no servimos para nada, porque uno termina creyendo lo que ella dice y entonces al final uno no sirve para nada. **Tampoco nos gusta que no cumpla lo que nos promete**, que nos vigile permanentemente, está bien que lo cuiden a uno, pero no como cuando éramos unos bebés.

\* ¿Qué **sienten** y qué piensan de sus madres cuando ellas los tratan así?

Uno siente rabia con ella por más que la quiera y cuando eso pasa, nos encerramos en el cuarto o no le hablamos. Hasta llega uno a sentir odio por



un rato, pero nunca se nos ocurre golpearla. Con el padre sí se nos ocurre, aunque nunca lo hagamos, pero con la madre ¡no, que tall es que ella es intocable.



\* Según lo que han dicho, tanto el padre como la madre pueden hacer cosas que hacen que ustedes se sientan despreciados o amados.

\* ¡Claro! eso pasa. Pero cuando uno está seguro de que los padres nos quieren, nos sentimos importantes como personas. Aunque no sólo es suficiente que lo digan, porque pueden decirle a uno que lo quieren pero demostrarle otra cosa.

\* ¿Es más importante entonces *lo que hacen* que *lo que dicen*?

\* ¡Uf! Por ahí dicen, "Obras son amores y no buenas razones". A uno le pueden estar repitiendo que lo quieren, pero si al mismo tiempo no pierden oportunidad de avergonzarnos delante de los amigos, o nos están repitiendo que no servimos para nada, uno no cree que lo quieran tanto.

\* Me parece que ustedes mismos han dicho cómo de la madre se aprende la ética. El amor de la madre hace que su hijo se sienta como una persona. Recuerden que ya hemos dicho que la ética implica ser tratado y tratar a los demás como personas.

Igualmente es importante que la madre pueda introducir límites sin abusar de la autoridad que tiene y que pueda ocuparse de otros asuntos más allá de sus hijos, para que los deje crecer, porque si para la madre los hijos son "todo" difícilmente va a aceptar que estos se separen de ella.

\* Sí, es verdad, no queremos que controlen todos nuestros actos, queremos que comprendan que ya no somos unos niños y por lo tanto no podemos estar siempre a su lado. **También necesitamos una madre que cumpla lo que promete, que nos aconseje y corrija,** que no sea por medio de la cantaleta porque eso nos hace sentir muy mal. Uno a veces cree que la madre pretende que solamente hagamos lo que ella quiere

y eso no es posible, porque uno empieza a buscar amigos y amigas, a tener novio (a), a tener una vida más independiente, pero parece que eso es como muy difícil de aceptar para ciertas madres.

A propósito de lo que hasta ahora hemos hablado, escuchemos una canción de **FITTO PAEZ** que de alguna manera tiene que ver con el tema

## DAR ES DAR

Dar es dar y no fijarme en ella  
y su manera de actuar.

Dar es dar y no decirle a nadie si quedarme o escapar.

Cuando el mundo te pregunta del por qué,  
por qué, por qué, por qué  
por qué da vueltas la rueda.

Por qué no te detenés, yo te digo que dar es dar.

Dar es dar y no marcar las cartas,  
simplemente dar,

dar es dar y no explicarle a nadie,  
no hay nada que explicar.

Hoy los tiempos van a mil y tu extraño corazón  
ya no capta como antes las pulsiones del amor.

Yo te digo que dar es dar, dar y amar.

Mirá nene, hacélo fácil, dar es dar.

Dar lo que tengo todo me da  
da, da, da, da, da, da, da, da.

no cuento el vuelto, siempre es de más  
da, da, da, da, da, da, da, da,  
dar es dar,

es solamente una manera de andar

Dar es dar, lo que recibes es también libertad.

Cuando estoy perdido un poco loco por ahí,  
siempre hay alguien con tus ojos, esperándome hasta el fin  
porque dar es dar, dar y amar.

Gracias nena por tu vida una vez más, dar es dar,  
dar lo que tengo todo me da,  
da, da, da, da, da, da, da, da,

no cuento el vuelto, siempre es de más,  
da, da, da, da, da, da, da, da,  
estar de menos o estar de más,  
da, da, da, da, da, da, da, da,  
cielo o infierno, lo mismo da,

da, da, da, da, da, da, da, da.

Dar es dar, dar es dar,  
es encontrar en alguien  
lo que nunca encontrás.

"si el adolescente  
tiene un proyecto,  
incluso a largo plazo,  
está salvado".

Françoise Dolto  
La causa de  
los adolescentes



## Capítulo 4

### ¡Si confiaran en mí!

\* Supongo que algunos de ustedes han tenido con los *abuelos* y los **tíos** una buena relación y hasta habrán vivido con ellos. ¿Por qué no hablamos un poco de lo que ha significado para ustedes estos familiares?

\* *Eso es relativo, eso depende de la forma como ellos nos han tratado. Si son anticuados o no, si conversan con uno o se la pasan regañando.*

*Para algunos de nosotros, ellos no han significado nada porque nunca los vemos, ni se interesan por uno. Para otros jóvenes, los abuelos y los tíos son muy importantes, son apoyo y compañía, porque nos quieren y se preocupan porque a uno le vaya bien en la vida.*

*A veces nos sentimos más acompañados por un tío que por el papá, porque se interesa más por lo que a uno le pase y nos corrige con cariño, mientras que el papá está ocupado trabajando y cuando llega a la casa, no puede hablar con uno porque está viendo televisión, escuchando el noticiero o leyendo el periódico. Un tío puede comportarse como un papá y eso es importante para nosotros en la medida en que podemos contar con alguien que nos guía y nos apoya en la vida.*

\* Pero ¿Cuáles tíos o abuelos tienen más influencia en ustedes?  
¿A cuáles quieren más?

\* A los que nos hacen sentir que somos importantes para ellos, los que nos tratan con respeto, nos escuchan, nos hablan, se preocupan



*Tanto el hombre como la mujer, el chico o el anciano, están tentados por signos culturales enemigos del encuentro tierno, que al regularizar sus conductas y conexiones, le llevan a aplicar en la vida diaria la lógica arrasadora de la guerra.*

Luis Carlos  
Restrepo  
El Derecho a la  
ternura

por lo que nos pasa.

\* Supongo que a los tíos y abuelos se les va la mano en los regaños, así como a los padres.

\* ¡Claro que sí! Ellos también echan cantaleta y a veces son muy cansores. Algunos abuelos son sobreprotectores, nos tratan como a un niño y no entienden que los tiempos cambian. A veces se quieren meter en todas las cosas de uno, nos regañan por todo como si ellos fueran el papá o la mamá. Esto último es muy maluco porque se toman atribuciones que tal vez no se han ganado. A veces los abuelos hasta tienen la razón, pero lo dicen en un tonito que lo hacen sentir a uno como si fuera un bobo.

\* Ustedes se quejan mucho de que a veces tanto los abuelos, como los tíos y los padres, los sobreprotegen y los tratan como a niños. ¿Por qué eso les molesta tanto?

\* Para nosotros es importante que nos corrijan, que nos guíen, que no nos dejen hacer bobadas. Eso nos hace sentir amados, importantes, pero también necesitamos que los padres y familiares cercanos acepten que ya no somos unos niños. **¿Sabe qué?** Si a uno todo el tiempo lo vigilan es porque le tienen desconfianza.

\* Es como si ustedes necesitaran realizar proyectos y ciertas actividades sin la vigilancia de los adultos, intentando ser ustedes mismos quienes se cuiden y protejan.

\* Sí, nosotros les pedimos a los adultos que confíen un poco en nosotros, sin dejar de acompañarnos. La confianza de ellos se convierte en nuestra propia confianza.

\* Recuerdo que ustedes decían que si cuentan con unos padres en los cuales pueden confiar porque tratan a sus hijos con respeto, se va generando hacia ellos un compromiso, un deseo de no defraudarlos, que finalmente les ayuda a ustedes a no elegir ni vivir situaciones que les hacen daño.

\* **Sí**, cuando sentimos que nos respetan como persona, también los respetamos, los queremos y cuidamos la confianza que ellos le tienen a uno. Eso hace que no los defraudemos, por lo menos como jóvenes pensamos en lo que ellos no quieren que uno haga y no lo hacemos porque los queremos, porque se han ganado ese cariño.

\* Esto nuevamente nos remite a la **Ética**. No sólo los padres, también los tíos y abuelos pueden tener una gran influencia en la construcción de la ética. No es suficiente que ellos sean admirados porque hablan bien o porque tienen muchas cosas, es preciso que los traten a ustedes con respeto y cariño.

\* Sí, uno aprende a respetar si a uno lo han respetado en su familia. Eso es como una herencia que uno recibe de ellos.

\* Sin embargo, cada uno también elige que va a hacer con esa herencia. Una persona puede justificar ciertos comportamientos como la mentira, diciendo que eso le viene de la familia. De esa forma evita hacerse responsable de lo que hace. Vivir así es muy complicado. O sea muchachos, que vivir éticamente es también una elección personal.



*...Sea como fuere, el horrible estado que pone a un hombre a merced de otro exige ser cuidadosamente reglado por la ley*

*Marguerite Yourcenar  
Memorias de Adriano*



Hagamos una pausa. ¿Han escuchado la canción "Mientras el cuerpo resista" del italiano Eros Ramazzotti? Ahí va...

*En casa me han dicho:  
Puedes marcharte cuando quieras,  
te comprendemos  
pero tenemos nuestras reglas.*

*Eres extraño aquí  
y el **mundo** no se acaba en este mundo.*

*Monta tu vida ya  
cada experiencia te servirá  
aquí no te queda más que techo y suelo  
ahora te toca defender tus sueños.*

*Monta tu vida ya  
búscate la fortuna.  
Sigue tu, tu propia vida de verdad  
mientras el cuerpo resista .*

*Estoy en la calle  
y el mundo es un cielo con estrellas.*

*Fuera de casa  
la he conocido a ella.*

*De un golpe de vista se  
que esa mujer es la mujer, es la mujer perfecta  
quien me ha enseñado a mi  
lo que es amor y lo que no.*

*Pero mis manos acarician solas,  
porque a mi cuerpo le han crecido alas,  
porque yo soy mayor  
porque me fui de casa.*

*Te amaré a primera vista de verdad  
mientras el cuerpo resista.*

*Y me siento a tu lado  
entre el futuro y el pasado  
fuera de casa todo va mejor  
fuera de casa es otra cosa.*

*Adoro la ciudad  
porque ella es mía y no de los demás  
y me definiendo solo  
puedo volar  
y puedo, puedo....*

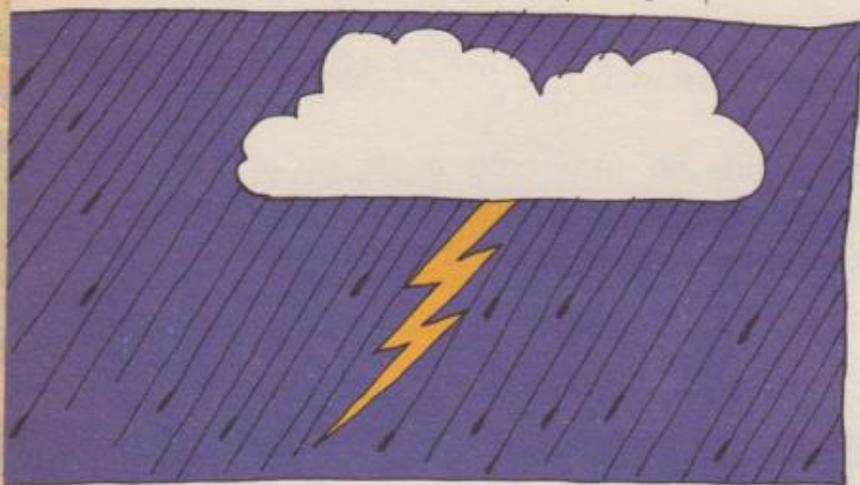
*Soy un niño que no sabe nada  
soy un humano que conoce el cielo  
puedo vivir y amar  
tengo mis propias reglas  
el primero de la lista seré yo  
mientras el cuerpo resista  
mientras el cuerpo.....*



\* Sí, nosotros mandamos a los hermanitos como nos mandan a nosotros, y les hacemos lo que más le choca a uno que le hagan, pero es que muchas veces pensamos que los papás los prefieren a ellos, que los quieren más y eso a uno le da como rabiecita. Pero sí, **uno no debería hacerle a los demás lo que a uno no le gusta que le hagan**, sobre todo aquello que le cause sufrimiento.

\* ¿Y cuáles creen que son esas cosas que hacen sentir mal a los demás o que les causa sufrimiento?

\* Hay muchas cosas, por ejemplo hacer maldades, insultar, decir mentiras,



o golpear a alguien. ¿Sabe que es lo malo de estas cosas? Que la otra persona sufre, se siente desvalorizada y cuando uno hace que una persona, sobre todo si la queremos, se sienta así, nos da remordimiento, como un sentimiento de culpa, y se la pasa uno pensando cómo remediar eso que hizo.

\* ¿Qué les pasa cuando sienten *culpa*?

\* Sentimos desprecio hacia nosotros mismos, como si uno no valiera nada, hasta llegamos a desear que nos castiguen por lo que hicimos, sentimos odio y rabia hacia nosotros mismos. Pensamos que somos malos hijos.

\* ¿Y qué hacen ustedes para remediar ese sentimiento de culpa que les produce tanto desprecio hacia ustedes mismos?

\* Generalmente pedimos disculpas, reconocemos el error y tratamos de corregir lo que hicimos. Sin embargo no todos los jóvenes hacemos esto. Algunos se quedan callados y no reconocen su error porque son muy orgullosos. Como si al reconocer que se equivocaron perdieran valor para los otros. Tal vez tienen miedo de parecer débiles y en consecuencia, temen que se aprovechen de ellos.

## Capítulo 5



### "Cuando los hermanitos me la vuelan"

\* Hasta ahora hemos hablado de la importancia que tienen las personas adultas en la construcción de la ética.

Demos un giro y detengámonos por un momento a pensar en las relaciones con los semejantes, con aquellos con quienes ustedes comparten una misma condición, la de ser hijos. Pensemos en lo que ha significado para ustedes tener hermanos.

\* Es algo genial, porque tenemos con quien jugar, a quien contarle cosas que no le decimos a los papás. Es tener a alguien a nuestro lado que piensa y actúa como nosotros.

Muchas veces nos cubrimos, pero hay también ocasiones en las que son fastidiosos, sapos, sobretodo los más pequeños que uno, a los que medio tocamos y hacen tremendo escándalo. Eso a uno le da mucha rabia.

\* Y cuando pasan esas cosas que les dan mucha rabia, ¿qué hacen?

\* A veces nos dan ganas de hacerles cosas malas, pero podemos contenernos, pero otras veces los cascamos, peleamos con ellos, sobre todo con los pequeños. Es que a los menores les podemos hacer maldades, porque uno se siente más fuerte. A los mayores uno puede respetarlos más, pero a los pequeños les podemos gritar o molestar.

\* ¡Ah! aquí hay algo muy raro. Una de las cosas que más han repetido es que les molesta mucho que los padres los maltraten porque eso hace que ustedes se sientan despreciados, como si no fueran una persona, pero cuando tienen la oportunidad de hacerle eso a los hermanos, lo hacen.



\* Sin embargo aquellos *jóvenes* que ustedes llaman orgullosos también detestan que sus padres se crean perfectos y no reconozcan sus errores y sus límites. Parece que algo muy difícil en las relaciones familiares es reconocer que se es responsable de algún acto que produce sufrimiento al otro.

\* Si, como jóvenes nos da miedo que los papás nos la monten luego de haber reconocido un error. Porque se pueden poner a recalcarle a uno cada que pueden la falta que tuvimos. De otro lado nos pierden la confianza y ¡Hum! Pero ¿sabe qué? eso depende. Si nos quieren y nos valoran, en el fondo confiamos en que ellos no se van a aprovechar de las debilidades que reconocemos, para hacernos sufrir.

Lo que acaban de decir acerca del sentimiento de culpa tiene una gran relación con la **ÉTICA**

El sentimiento de culpa aparece cuando uno descubre que hizo algo que le produjo sufrimiento a alguien o a sí mismo.

Pero la culpa sólo es útil si corregimos lo que hicimos y nos detenemos a pensar qué fue lo que nos hizo obrar de esa forma. Miren como es de importante, porque nos hace recapacitar sin pretender

justificarnos haciendo responsables a los demás.

**¡Ojo!** No se trata de quedarnos engolosinados con el sentimiento de culpa pensando que uno es lo peor, porque eso no nos ayuda. Se trata de que este sentimiento nos ayude a *revisar* las intenciones de nuestros actos.

" <Moral> es el conjunto de comportamientos y normas que tú, yo y algunos de quienes nos rodean solemos aceptar como válidos;  
<ética> es la reflexión sobre por qué los consideramos válidos y la comparación con otras "morales" que tienen personas diferentes

Fernando Savater  
Ética para Amador



## Capítulo

### 6

#### Yo nunca sería capaz de...

\* Ese sentimiento de culpa del que acabamos de hablar no sólo aparece cuando hacemos sufrir al otro, también se presenta cuando hacemos cosas contra nosotros mismos.

\* ¡Ah... sí! Por ejemplo cuando uno no estudia para un examen porque le da **PEREZA**. Entonces uno lo pierde y le da una cosita por dentro tan maluca porque uno sabe que es responsable de lo que pasó.

\* Pero llevando las cosas hasta el extremo ¿No les ha sucedido que en algunas ocasiones ponen en peligro sus vidas?

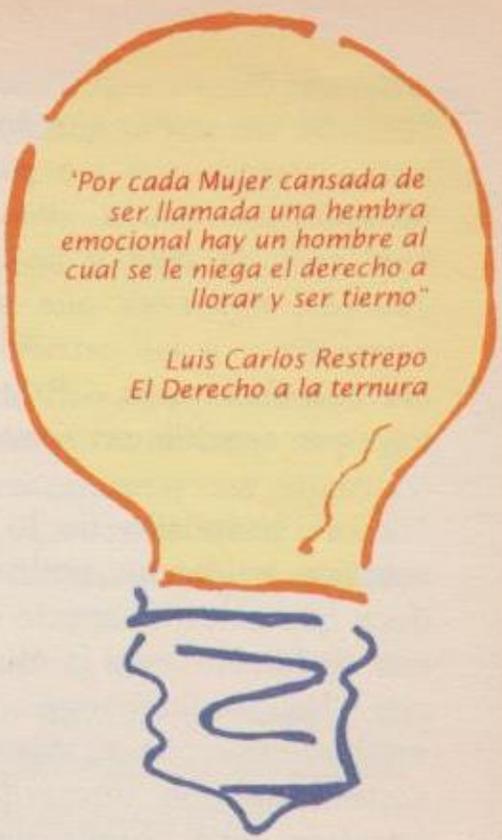
\* Sí, claro, cuando estamos en la calle con malas compañías y nos hacemos con gente muy caliente, a la que están buscando para matarla, uno se pone en peligro. También cuando cruzamos una calle sin fijarnos en los carros o hasta pasa uno despacio de aposta. Igualmente cuando le desobedecemos a los padres, llegando a altas horas de la noche o cuando salimos sin permiso.

\* Fijense que los seres humanos somos muy raros. De un lado rechazamos todo lo que hace el otro que nos causa sufrimiento, pero al mismo tiempo hacemos cosas en contra de nosotros mismos. ¿Qué piensan de eso?

\* Sí, eso es muy raro. De un lado uno exige que lo traten con respeto, pero hacemos sufrir a los hermanitos y hacemos cosas que ponen en peligro nuestra vida. Sin embargo algo por dentro, hace que uno se detenga, reaccione y no siga haciendo ciertas cosas.

Lo **tenaz** es cuando uno empieza a sentir placer cuando pone en

peligro la vida; hasta hay deportes que se basan en eso. Para muchos jóvenes, sobre todo los hombres, arriesgar la vida se convierte como en una prueba que nos hace machos ante los demás, entonces el que más se exponga al peligro, es el más valiente, el más respetado y muchas veces le decimos "niñita" al que no le gustan esas cosas.



*"Por cada Mujer cansada de ser llamada una hembra emocional hay un hombre al cual se le niega el derecho a llorar y ser tierno"*

*Luis Carlos Restrepo  
El Derecho a la ternura*

\* Me parece interesante lo que están diciendo. Parece que aún en la adolescencia los padres deben ocuparse de lo que ustedes hacen, aún con mayor razón porque ya son más independientes y, aunque no quieran, a veces no se detienen a pensar en lo que hacen aunque sea algo peligroso.

Sin embargo, seguramente habrá ciertas cosas que nunca le harán al otro ni a sí mismos. ¿O no?

\* Claro que hay cosas que uno no es capaz de hacer ni por toda la plata del mundo. Por ejemplo robar, matar a alguien, levantarle la mano a los padres, alzarles la voz o quitarse uno la vida.

\* Según lo que ustedes dicen hay unos principios fundamentales en sus vidas, los cuales podríamos resumir en tres frases:

**NO QUITARLE AL OTRO NI SUS PERTENENCIAS NI SU VIDA.**

**NO QUITARSE LA PROPIA VIDA**

**NO FALTARLE AL RESPETO A LOS PADRES.**



*"Creo que toda ética digna de ese nombre parte de la vida y se propone reforzarla, hacerla más rica"*

*Fernando Savater  
Ética para Amador*

**S**in embargo noto algo extraño. Es como si el respeto sólo lo merecieran los padres, pero no aquellos que están en las mismas condiciones que ustedes o en desventaja. En esa medida es como si estuviera permitido hacerle maldades a los hermanos menores o a otros.

\* Tal vez por lo que dijimos antes, porque con los padres tenemos una deuda, ellos nos han dado la vida y nos han cuidado, mientras que a los hermanos o a los extraños no les debemos nada. Pero eso hay que seguirlo pensando.

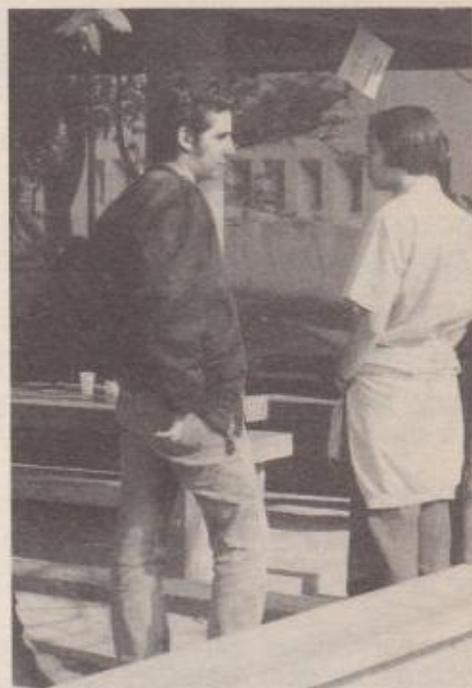
\* A propósito de lo que estamos hablando, podríamos decir que en otro aspecto en el que es fundamental la ética es en las relaciones que establecemos con aquellas personas que son diferentes a nosotros, bien porque son del **sexo opuesto**, de otra cultura, tienen otras creencias o religión. Detengámonos a pensar cómo viven ustedes las relaciones con el sexo opuesto. Haber muchachos, para ustedes ¿qué significan las **mujeres**?

\* Para nosotros, ¡las mujeres son lo mejor, algo lindo, hermoso, lo más bello que puede existir! Sin ellas no habría ternura, amor y comprensión.

\* Y las jóvenes ¿qué piensan sobre los **HOMBRES**?

\* Son personas buenas e inteligentes, capaces de resolver problemas, no son bellos, son bruscos, cumplen con responsabilidades, pero no siempre tratan bien a las mujeres.

\* ¡Muchachos! ¿No observan algo raro? La caracterización que ustedes hacen de la mujer es muy similar a la que hicieron de la madre, en la cual exaltaban entre otros, la belleza y el amor. De igual modo, cuando las jóvenes



hablan del hombre le atribuyen aquellas características que nombraron en relación al padre. Pero ¿por qué será que dicen que los hombres no siempre tratan bien a las mujeres?

\* ¡Ah! Pues no es que todos las traten mal, pero es que hay unos que...  
¡Hummm!

Esperen un momento, les propongo un ejercicio que nos puede ayudar mucho a comprender si es que en las relaciones entre hombres y mujeres también se puede hablar de ética. A continuación encontrarán una situación que podría sucederles en algún momento de sus vidas. La vamos a leer y luego ustedes me dirán qué harían si les llegara a suceder. Empecemos por un caso para que lo analicen las mujeres.

*"Se organiza la excursión de 11º para Cartagena, con todos los compañeros. La excursión va a estar acompañada por el profesor de gimnasia con quien han tenido una excelente relación. Cuando llegan al hotel, se distribuyen en los cuartos en grupos mixtos.*

*Clemencia queda en el mismo cuarto de Juan, un compañero que a pesar de tener fama de mujeriego, siempre le ha encantado. Ambos acuerdan dormir en camas seguidas. Una de las noches, él empieza a insinuarle a través de caricias y palabras una relación sexual. Clemencia sabe que con él no es posible tener una relación de pareja porque es un picaflor, pero también sabe que si tiene la relación sexual nadie lo va a saber.*



### **Tu que harías si fueras Clemencia?"**

\* ¡No, que tall! No ve que ese muchacho sólo tendría una relación con uno por puro placer y no por amor. Si la tenemos nos vamos a sentir irrespetadas, o sea utilizadas, como un objeto de placer y no como a una persona a quien se ama y se respeta. Aunque decir eso es muy fácil, porque a veces uno se equivoca y espera que el otro nos quiera, entonces uno acepta una relación y después se da cuenta que para él eso no tenía la importancia que uno le dio. Eso es muy duro, pero pasa mucho. **¡Es que hay hombres que no piensan sino en sexo!**

"Hay otras formas de demostrar que nos reconocemos como humanos, es decir, estilos de respeto y miramientos humanizadores que tenemos unos para con otros... todos queremos que se nos trate así y sino, protestamos. Por eso la chicas se quejan de que se las trate como mujeres "objetos", es decir, simples adornos o herramientas...."

Fernando Savater  
Ética para Amador



\* Oigan pues muchachos, parece que la cosa no anda del todo bien. Detengámonos un momento en este asunto. Según lo que dicen las jóvenes, cuando se tiene una relación sexual con alguien que no las quiere es muy probable que se sientan tratadas como un objeto, porque en esa relación está ausente el amor.

Si unimos esta respuesta con lo que hasta ahora hemos hablado, podemos decir que el amor es una condición importante si se quiere vivir una relación sexual, en la cual cada uno se trate mutuamente como una persona y no como un objeto. Esto nos hace pensar que en la sexualidad el amor está al servicio de la ética.

Ahora les toca el turno a los jóvenes. Igualmente leeremos el caso que a continuación se expone para que luego puedan decir qué harían en esa situación.

"Un grupo de jóvenes acuerdan ir juntos a escuchar un concierto. Allí se encuentran a tres amigas. Una de ellas, **Rosana**, tiene fama de acceder fácilmente a las insinuaciones de sus amigos. Luego de que termina el concierto, **José** propone que todos se vayan para su casa, ya que sus padres están en una finca. En la casa de él, **Rosana** se comporta de manera insinuante con **José**. A él francamente ella no le gusta, pero se pregunta si vale la pena desaprovechar esta oportunidad.

Si tu fueras **José** qué harías?"

- \* ¡Pues eso depende!
- \* ¿De qué depende?
- \* Pues de si hay riesgo de adquirir una venérea, de si la pelada es bonita o fea, de si ella nos gusta o no.



\* ¿ No depende entonces de si sienten amor por ella?

\* No es lo más frecuente que tengamos que sentir amor para tener una relación sexual con una mujer como **Rosana**. Además para nosotros hay como dos clases de mujeres. Las que llamamos "las fáciles, las casquilleras, las zorras", que son aquellas con las que pasamos bueno, con las que se pueden tener relaciones sexuales sin amor. En cambio la novia se respeta porque la queremos, con ella no se habla de sexo.

\* Es bien particular lo que ustedes dicen. Es como si para usted existieran dos tipos de mujeres, las que aman y respetan como a sus madres, y las que son útiles para obtener placer. Esto es muy llamativo porque ustedes todo el tiempo han rechazado todos aquellos actos de los otros que los hacen sentirse tratados



como una cosa, como un zapato.



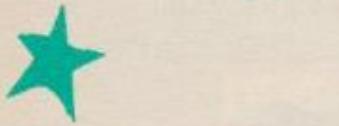
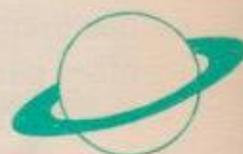
Sin embargo, parece que ustedes se permiten ciertas excepciones, en este caso en relación a aquellas mujeres que según ustedes no se merecen ni su amor, ni su respeto.

\* Ah, pero es que así nos han enseñado, además si uno no tiene relaciones sexuales con una mujer como **Rosana** los amigos se lo gozan a uno y le dicen que uno es "...". Usted sabe.

\* Acuérdense muchachos que es muy fácil echarle la culpa a los otros de lo que uno hace. Está bien que eso aparentemente sea lo normal en esta cultura, pero hay que detenerse a pensar si es lo más digno con el otro. Además recuerden que uno elige finalmente como vivir.

Hay circunstancias que favorecen el que se desligue la ética de la sexualidad, por ejemplo, cuando se tienen relaciones sexuales sin amor. Podríamos afirmar que el amor se pone al servicio de la ética porque nos impide colocar al otro en el lugar de objeto o de cosa.

\* Nosotros nunca nos imaginamos que todo lo que hemos hablado tuviera que ver con la ética. Finalmente es algo tan cercano a la vida diaria, ¡Quién iba a creer!



**Sí, como hemos podido observar la ética implica una profunda valoración y respeto por la vida. Esta posición no se aprende en los libros. Ustedes pueden saber mucho de mecánica, de música o de matemáticas y sin embargo vivir de cualquier manera.**

**Este respeto por el otro y por uno mismo, implica una disposición permanente para preguntarnos cuál es la intención que nos empuja a comportarnos de cierta forma.**

**Bueno, creo que nos llegó la hora de despedirnos. Con seguridad algo más podríamos decir. Nos toca renunciar a la ilusión de decirlo todo de una vez y convertir este faltante en un deseo de continuar.**



## HALCÓN A MEDIAS.....

Desde lo alto de un rascacielo  
Los aviones observo  
Quiero saltar, miro al suelo  
Quiero saber si yo vuelo

Y ahora viajar con mi mente a la lejanía  
Mira, he levantado el vuelo  
Estoy en una nube  
Encima de tus sueños

Soy medio halcón que sin cadenas  
Huye del mundo que me condena  
Que indiferente suele volar  
Sobre las luces de la ciudad  
Yo busco un poco de libertad.

Vuelo de nuevo al rascacielo  
Con muchas horas de vuelo  
Miro hacia abajo  
¿Qué es lo que veo?  
Gente que pasa con miedo  
Y quizás pudiera ser

Un secreto para sobrevivir  
Sentarme en un rascacielo  
Quedarme allí para que nadie  
se proponga capturarme.  
Soy medio halcón  
Voy sin cadenas  
Huyo del mundo que nos condena....

GIANLUCA GRIGNANI



*El primer intercambio humano ocurre en el contexto de la familia, puerta de entrada para la construcción de una posición ética en la vida.*

*Hoy, a través de esta revista, nos hablan los jóvenes de un tema que en apariencia es académico y religioso. Ellos, en forma bastante lúcida, nos enseñan que la ética es un asunto que atraviesa todas relaciones con el otro.*

*Testimonios como el siguiente hacen parte de esta reflexión:*

*"Si nos prohíben cosas que no son lógicas, sino que son por puro capricho, si a uno lo maltratan para hacerlo obedecer y el padre dice que él tiene derecho a hacerlo porque él es el hombre de la casa y es el que manda, uno en el fondo siente que a él no le interesamos, que lo que le importa es hacer valer su autoridad por cualquier medio, así uno se sienta como un zapato y no como una persona. Cuando pasa esto en la familia, se termina obedeciendo, si es que se hace, más por miedo que por respeto".*



ALCALDÍA DE MEDELLÍN...  
**EN EQUIPO CON USTED**